



tuniTests.tn

نجاحك يهمنا

النص

كلنا جنود لتونس

كنتُ ممتطياً القطارَ قاصداً العاصمةَ . وكانتُ في العربة التي ركبْتُها امرأةٌ عجوزٌ و ابنةٌ لها لم تتجاوز بعدُ عقدها الثاني . لقد كانت الأمُّ تبكي في صمتٍ تنتهَد بين الفينة و الأخرى توجّه نظراتِها الذابِلَة نحو رجلٍ من رجالِ الجيش وهي تقولُ له بصوتٍ متلعثمٍ : " لكم كانت رغبتِي شديدةً في أن يكونَ لي ابنٌ مثلك يتحمَّل هذه الأمانةَ الساميةَ ... "

فُتح الحوارُ وتمادت العجوزُ في حديثٍ شيقٍ شدني إليها بكلِّ اهتمامٍ وجعلني أنصتُ إليها وأكبر في أعماقي مشاعرها النبيلة وحسها الوطني المرهف ... ولكم كانت دهشتي عظيمةً عندما حطمت الفتاةُ قيودَ صمتها ثم نطقت متسائلةً : لماذا لا نُجنِّد نحن النساءُ مثل الرجالِ ؟ لماذا لا نشارككم في أداءِ هذا الواجبِ المقدسِ ؟ ألسنا قادراتٌ على أن نرعى البلادَ ونحميها من كلِّ مكروهٍ ؟ لقد بلغنا من الوعي درجةً كبيرةً تجعلنا نخوضُ كلَّ ميدانٍ ... "

عندها اعتدلْتُ في جلستي والفتتُ إليها وكلّيتُ فخرٌ واعتزازٌ بها وقلتُ : " يا ابنتي انه لشرفٌ عظيمٌ أن نرى بناتنا متحمساتٍ للقيام بواجبِ الدفاعِ عن الوطنِ دافعاتٍ لعجلة التسمية شاعراتٍ بالمسؤوليةِ فلا تحزني لأنَّ بابَ المستقبلِ مفتوحٌ على مصراعيه واعلمي أنا جميعاً جنودُ تونس الأوفياءُ ... "

محمود العافي (بتصرف)

رقم التسجيل :
الاسم :
اللقب :

20

القسم الأول : (6 نقاط)

1 - وزع الأحداث على أقسام النص الثلاثة في الجدول التالي :

* - امتطاء الكاتب القطار .

* - موقف الكاتب .

* - فكرة الفتاة .



وضع البداية	سياق التحوّل	وضع النهاية
.....
.....

2 - اعتبرت الفتاة النساء قاداتٍ على التجنيدٍ مثل الرجال . اذكر حجتيّن تعلّلت بهما في ذلك .

الحجة الأولى :

الحجة الثانية :

3 - ما هو موقف الكاتب ممّا ذكرته الفتاة ؟

.....

.....

القرينة :

.....

4 - اشرح ما تحته سطرٍ حسب المعنى الذي أفاده في النصّ :

.....	أن يكون لي ابن مثلك يتحمّل هذه الأمانة السامية .	السامية :
.....	حطمت الفتاة قيود صميتها .	قيود صميتها :
.....	تجعلنا نخوض كل ميدان .	نخوض :

5 - ضع علامة (x) أمام المشاعر التي جاشت بها نفسُ الكاتب :

* الشعور بالشفقة والحزن * الشعور بالفخر والاعتزاز * الشعور بالشوق والحنين

6 - ما رأيك في كلام الفتاة ؟

الرأي :

التعليل :

.....

القسم الثاني : (6 نقاط)

1 -- أ - إن بناتنا متحمسات .

* ما هي وظيفة ما تحته سطر ؟



نجاحك يهمنا

-- الوظيفة:

* ما هي علامة الإعراب الدالة على هذه الوظيفة ؟

علامة الإعراب :

-- ركب جملة تجعل فيها "متحمسات" اسماً للناسخ "صار" و أشكلها .

- الجملة :

ب - ما هي وظيفة ما تحته سطر ؟

* كانت الأم تبكي في صمت

* نرعى البلاد ونحبيها من كل مكروه :

* توجه نظراتها الذابلة نحو رجل من رجال الجيش :

2 - أ - اعتدلت في جلستي والفتى إليها وكلّي فخر واعتزاز بها .

اعد كتابة الجملة معوضاً المتكلم بـ(البنات) ثم بـ(البنات) ثم بـ(الأولاد)

* اعتدلت البنات

* اعتدلت البنات

* اعتدل الأولاد

ب - حوّل الجمل إلى الصيغة المطلوبة مع الضمير المطلوب وأشكّل جوابك شكلاً تاماً :

* دَنَا الكَاتِبُ مِنَ العَجُوزِ ← النهي مع أَنْتَ

.....

* أَبْدَى الكَاتِبُ رَأْيَهُ مِنَ الحَدِثِ ← الأمر مع انتم

.....

* عَدَّدَ الكَاتِبُ مَحَاسِنَ المَرَأَةِ ← الأمر مع أَنْتِ

.....

3 -- أ / أتمّ تعميم الجدول الآتي حسب المطلوب :

المصدر [نكرة]	اسم المفعول [معرفة]	اسم الفاعل [نكرة]	الفعل الماضي
.....	تَمَادَى

ب / اكتب أمام كل اسم الفعل الذي اشتق منه :

- الاِهْتِمَامُ :

- مُمْتَطِيًا :

- مُتَحَمِّسَاتٌ :

القسم الثالث : (8 نقاط)

الإنتاج الكتابي

طلب المعلم منكم إعداد بحث حول أداء الواجب الوطني لإثراء الدرس بالقسم .

اكتب نصا تتحدث فيه عن هذا الواجب مدرجا الحوار الذي دار بينك وبين أصدقائك

و أثر ذلك في موقفك.

.....
.....
.....
.....
.....



tuniTests.tn

نجاحك يهمنا